سازمان آموزش و پرورش استثنایی

دفتر مدیریت فرایندهای کلاسی و پوشه کار الکترونیک

دورهٔ پیش‌دبستان نوآموزان با اختلال طیف اوتیسم



معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی
مدیریت آموزش و تالیف
گروه تالیف و برنامه‌ریزی آموزشی و درسی نوآموزان و دانش‌آموزان اختلال طیف اوتیسم

بسم الله الرحمن الرحیم

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور



دفتر مدیریت فرایندهای کلاسی و پوشه‌کار الکترونیک

دورهٔ پیش‌دبستان نوآموزان با اختلال طیف اوتیسم

تدوین: نسیم عزیزی، زینب رستم‌منش، سمیه رجایی و مرضیه مهاجری

معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی
مدیریت آموزش و تألیف
گروه تألیف و برنامه‌ریزی آموزشی و درسی نوآموزان و دانش‌آموزان اختلال طیف اوتیسم

۱۴۰۵ - ۱۴۰۶

دانش‌افزایی معلمان دارای نوآموز و دانش‌آموز با اختلال طیف اوتیسم

راهنمای تصویری دفتر مدیریت فرآیندهای کلاسی و پوشه‌کار الکترونیک نوآموزان پیش‌دبستانی با اختلال طیف اوتیسم

نکته مهم دربارهٔ چاپ و تکثیر دفتر

با توجه به طراحی برخی از جداول به شکل زوج صفحه و دو صفحه روبه‌روی هم، در حذف و اضافه کردن صفحات به هنگام چاپ دقت نمایید. توصیه می‌شود برای حفظ نظم و ترتیب صفحات دفتر، جلد به‌صورت مجزا از صفحات داخلی چاپ شود.

همکار گرامی و فرهیخته

دفتر مدیریت فرآیندهای کلاسی، با هدف ایجاد نقشه راهی منسجم برای برنامه‌ریزی، سازماندهی و ارزیابی مداخلات آموزشی، تربیتی و توان‌بخشی در کلاس‌های ویژه طیف اوتیسم تدوین شده است. باور داریم که ایجاد محیطی «ساختارمند، پیش‌بینی‌پذیر و یادگیرنده محور»، کلیدی‌ترین گام برای شکوفایی توانمندی‌های منحصربه‌فرد نوآموزان ماست تا بتوانند متناسب با نیازهای فردی خود، مسیر رشد را با آرامش طی کنند.

تفاوت در الگوهای یادگیری، پردازش حسی، ارتباط و تعاملات اجتماعی در کودکان طیف اوتیسم، نیازمند رویکردی فراتر از آموزش‌های سنتی است. از این رو، موفقیت در این مسیر در گروِ به‌کارگیری راهبردهای مبتنی بر شواهد، از جمله: «آموزش فردی‌سازی شده، حمایت‌های دیداری، مدیریت اثربخش رفتار و ایجاد فرصت‌های مکرر برای تمرین مهارت‌ها با مشارکت فعال خانواده» است. در این دیدگاه، معلم تنها انتقال‌دهنده دانش نیست؛ بلکه تسهیل‌گری است که با طراحی تجربیات یادگیری هدفمند، بذر استقلال و خودتنظیمی را در وجود نوآموز می‌کارد تا ظرفیت‌های بالقوه هر نوآموز شکوفا شود.

این دفتر به عنوان ابزاری کاربردی در کنار شماست تا با ثبت و پایش دقیق عملکرد روزانه و مستندسازی مداخلات، تحلیل درستی از پیشرفت نوآموز داشته باشید و بر پایه داده‌های واقعی، تصمیمات آموزشی هوشمندانه‌ای اتخاذ کنید. بهره‌گیری مستمر از این اطلاعات، نه تنها کیفیت فرآیندهای کلاسی را ارتقاء می‌دهد، بلکه هماهنگی میان مدرسه، خانواده و سایر اعضای تیم تخصصی را به شکلی موثر تقویت می‌کند.

بی‌تردید، اعجازِ آموزش در دنیای اوتیسم، محصولِ پیوندِ «صبر، انعطاف‌پذیری، خلاقیت حرفه‌ای و نگاه توانمندساز» است. امید داریم با تکیه بر دانش و تعهد ارزشمند شما، شاهد تقویت مهارت‌های ارتباطی، شناختی، اجتماعی و خودیاری نوآموزان باشیم و مسیر ورود موفقیت‌آمیز آنان به دوره‌های بعدی زندگی را هموار سازیم.

از تلاش‌های صادقانه و گام‌های استوار شما در مسیر تعلیم و توانمندسازی این فرشتگان زمینی سپاسگزاریم و برایتان توفیق روزافزون در تحقق اهداف والای آموزش و پرورش استثنایی آرزومندیم.

«گروه تألیف و برنامه‌ریزی آموزشی
نوآموزان و دانش آموزان با اختلال طیف اوتیسم»

فهرست مطالب

جدول ثبت مشخصات کلاس و آموزگار ۱

راهنمای استفاده از دفتر مدیریت فرایندهای کلاسی ۲

چارچوب و ضوابط نحوه تنظیم برنامه هفتگی نوآموزان پیش‌دبستانی با اختلال طیف اوتیسم ۱۴

جدول برنامه درسی هفتگی نوآموزان ۱۶

جدول ارائه برنامه‌های توان‌بخشی به نوآموزان ۱۷

جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های نوآموزان ۱۸

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب ۲۰

نمودار ارزیابی ماهانه پیشرفت تحصیلی نوآموز ۹۲

جدول شرح بازی‌های جدید و خلاقانه طراحی شده توسط آموزگار ۱۱۹

جدول ثبت غیبت ماهانه نوآموزان ۱۲۳

جدول ارجاعات نوآموزان ۱۲۴

جدول مراجعات والدین(انفرادی) ۱۲۸

جدول مراجعات والدین (عمومی) ۱۳۲

جدول ثبت فعالیت‌های فوق‌برنامه با توجه به موضوعات درسی (بازدیدها، گزارش‌های علمی، اردو و ...) ۱۳۵

جدول بازدید از کلاس ۱۳۹

جدول ثبت مشخصات کلاس و آموزگار

سـال تحـصیلی ..... ـ .....

ادارهٔ آمـوزش و پـرورش استثنایی استان: ..... شهرستان/ شهر: .....

ناحیه/ منطقه: ..... روستا/ عشایر: ..... نام مدرسه : .....

سـطـح	۴ تا ۶ سال ▢	آمادگی یک ▢	آمادگی دو ▢	
جـنسـیت نوآموزان کلاس	دخترانه ▢	پسرانه ▢	مختلط ▢	
نـوع کلاس	تـک‌پایه ▢	تعداد نوآموز دختر:	تعداد نوآموز پسر:	
	چندپایه ▢	سطح	تعداد نوآموز دختر:	تعداد نوآموز پسر: .....
		سطح	تعداد نوآموز دختر:	تعداد نوآموز پسر: .....

اطلاعات آموزگار

نام و نام خانوادگی آموزگار: .....

مـیزان تحصیلات: کاردانـی ▢ کارشناسی ▢ کارشناسی ارشد ▢ دکترا ▢

رشتهٔ تحصیلی: .....

سابقهٔ خدمت: ..... **سابقهٔ تدریس در پایهٔ فعلی:** .....

وضعیت اشتغال: رسمی ▢ پیمانی ▢ آزمایشی ▢ حق‌التدریس ▢ سایر : .....

راهنمای استفاده از دفتر مدیریت فرایندهای کلاسی

همکار گرامی؛
با توجه به اینکه تمامی فرآیندهای یاددهی-یادگیری و شواهد عملکردی نوآموزان در بخش‌های مختلف این دفتر به دقت مستندسازی می‌گردد، تکمیل مستمر این دفتر جایگزین «پوشه کار فیزیکی» نوآموزان خواهد بود. لذا با تکمیل این مجموعه، نیازی به گردآوری و نگهداری پوشه کار فیزیکی برای هر نوآموز به صورت مجزا نیست.در ادامه راهنمای تکمیل بخش های مختلف دفتر مدیریت فرآیندهای کلاسی آورده شده است؛ مطالعه دقیق این نکات، شما را در مدیریت هوشمندانه کلاس درس و ثبت دقیق مسیر رشد نوآموزان یاری می‌رساند.

این دفتر شامل بخش‌های زیر است:

۱. چارچوب و ضوابط نحوه تنظیم برنامه هفتگی نوآموزان پیش دبستانی با اختلال طیف اوتیسم

برنامه مواد درسی و ساعات کارهفتگی در مدارس دوره پیش‌دبستان نوآموزان با اختلال طیف اوتیسم شامل ۲۵ جلسه است و رعایت ضوابط و مقررات آن الزامی است.

۲. جدول برنامه ساعات درسی هفتگی نوآموزان

این جدول شامل ۵ جلسه آموزشی ۴۵ دقیقه ای برای هر روزاست که شما باید پس از تنظیم برنامه ساعات هفتگی براساس جدول مواد درسی و ساعات کار هفتگی آن را به تایید مدیر یا سرپرست آموزشی مدرسه برسانید، سپس نسبت به درج برنامه در این جدول اقدام نمایید.

۳. جدول ارائه برنامه های توان‌بخشی به نوآموزان

این جدول به منظور درج برنامه‌های توان‌بخشی (گفتاردرمانی،کاردرمانی و مشاوره) به نوآموزان نیازمند دریافت خدمات فوق در طی هفته تدوین شده است، لذا پس از هماهنگی با همکاران گروه توان‌بخشی، نسبت به درج اسامی نوآموزان مذکور به تفکیک ساعت و نوع خدمات توان‌بخشی در طی هفته اقدام نمایید.

۴. جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های نوآموزان

این جدول به منظور اطلاع و بررسی مشخصات فردی هر نوآموز، پیشینه تحصیلی، خانوادگی و سلامت جسمانی او تدوین شده است. لذا به منظور استفاده از اطلاعات مذکور در برنامه‌های آموزشی، تربیتی و توان بخشی با مراجعه به پرونده نوآموزان، نسبت به تکمیل اطلاعات خواسته شده اقدام نمایید. توجه داشته باشید که برای هر نوآموزدر دفتر، یک شناسه ثابت در نظر بگیرید که این شناسه برای هر نوآموز در تمامی جداول دفتر مدیریت فرایندهای کلاسی یکسان باشد.

۵. جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

این جدول به منظور ثبت منظم فرایندهای یاددهی-یادگیری، حضور و غیاب، میزان مشارکت نوآموزان، ارزیابی پیشرفت آموزشی و همکاری خانواده در هر جلسه طراحی شده است. بخش های این جدول عبارتند از:

- **ثبت اطلاعات روزانه**

در ابتدای هر روز تاریخ، روز هفته و نوع برگزاری کلاس (حضوری یا مجازی) را مشخص کنید.
ماده درسی هر جلسه را در محل مربوط ثبت نمایید.

- **ثبت اطلاعات نوآموز**

نام و نام خانوادگی هر نوآموز را مطابق شناسه از قبل تعیین شده در فهرست کلاس درج کنید.
برای هر نوآموز در تمامی صفحات از همان شناسه استفاده کنید.

شاخص‌های ارزیابی برای هر جلسه آموزشی

پنج شاخص ارزیابی برای هر جلسه آموزشی به شرح زیر مشخص شده است که می‌بایست پس از پایان هر جلسه، عملکرد نوآموز را بر اساس آن‌ها ارزیابی کنید:

- **ثبت حضور و غیاب:**
  - وضعیت حضور (ح) یا غیبت (غ) نوآموز را در هر جلسه ثبت کنید.
  - غیبت نوآموز را با رنگ قرمز ثبت کنید.
  - در صورت غیبت، علت را در بخش ملاحظات بنویسید.
  - توجه داشته باشید که حضور نوآموز در اتاق کاردرمانی، گفتاردرمانی و ... به منزله غیبت او در جلسهٔ آموزشی محسوب نمی‌شود و شما باید حضور نوآموز در اتاق کار درمانی، گفتاردرمانی و... را در بخش گزارش آن جلسه ثبت کنید.
- **برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار:**

از آن‌جا که ارتباط گام اول و کلیدی آموزش است، پیش از هر چیز سعی در ارتباط موثر با نوآموز داشته باشید. در ارزیابی این شاخص، به یاد داشته باشید که ارتباط همیشه کلامی نیست. بلکه هر گونه تلاش هدفمند نوآموز برای برقراری تعامل مانند یک نگاه کوتاه، یک لبخند گذرا و یا تمایل نشان دادن برای ورود به فعالیت را در نظر بگیرید.

- **موفقیت در دستیابی به هدف آموزشی:**

شما میزان موفقیت هر نوآموز در دستیابی به هدف آموزشی مورد نظر در هر جلسه را بر اساس مقیاس تعیین شده ثبت کنید.

- **همکاری در فعالیت‌ها و بازی‌های آموزشی:**

همواره به یاد داشته باشید «تلاش برای انجام دادن» ارزشمند تر از «نتیجه نهایی» است. اگر نوآموز علی‌رغم تمام تلاشش، موفق به دستیابی به هدف آموزشی آن جلسه نشد، این مورد باید به عنوان همکاری در فعالیت‌ها و بازی‌های آموزشی ثبت شود.

- **مشارکت خانواده در آموزش مجازی:**

آموزش مجازی برای نوآموزان طیف اوتیسم، بدون همراهی خانواده میسر نیست. این شاخص برای روزهای آموزش مجازی در نظر گرفته شده است و هدف از آن ارزیابی تعهد خانواده به مسیر آموزش است. برای مثال حتی اگر خانواده در کلاس برخط حضور ندارد، آیا مطالب، ویدیوها و دستورالعمل‌های ارسالی را در زمان مناسب مشاهده کرده و بازخورد می‌دهد؟ علی‌رغم مشغله کاری تلاش می‌کند تکالیف را به صورت مستمر به آموزگار منعکس کند؟ آیا در صورت عدم موفقیت نوآموز در انجام تکالیف این موضوع را صادقانه با شما درمیان می‌گذارد؟ آیا اصلاحاتی را که شما در گزارش های قبلی ذکر کرده‌اید، در تمرین‌های خانگی لحاظ می‌کند؟

نمونه جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـــوز	روزهای هفته / تاریخ	شـــنبه: ۱۴۰۵/۱۰/۱۲ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ۱۴۰۵/۱۰/۱۳ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی	حس عمقی و لامسه	تحول اجتماعی	حرکتی درشت	مهارت‌های پیش‌زبانی	مهارت روزمره زندگی	حس دهلیزی و بینایی	اجتماعی-هیجانی	حرکتی ظریف	شناختی	مهارت‌های روزمره زندگی
شناسه ۱	علی احمدی	ثبت حضور و غیاب	ح	ح	ح	ح	غ	غ	غ	غ	غ	غ
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	خ	خ	ن	ن						
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	خ	خ	ن	ن						
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	خ خ	خ	ن	ن						
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲	رادین خلیلی	ثبت حضور و غیاب	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ		خ خ	خ خ	خ خ	خ خ
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	ق ق	خ	خ خ	خ خ	خ خ		خ	ق ق	خ خ	خ خ
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ		خ خ	خ خ	خ خ	خ خ
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳	طه محمدی	ثبت حضور و غیاب	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	ن	ن	ق ق	ق ق	ق ق	خ	خ	خ	خ	خ
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	ن	ن	خ	ق ق	ق ق	خ	ق ق	ق ق	ن	ن
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	ن	ن	خ خ	ق ق	ق ق	خ خ	خ	خ	ق ق	ن
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

ثبت گزارش	ش۳) ۱۰/۱۲ جلسه ی اول و دوم در کلاس به علت مصرف دارو خواب بود. ش ۱) ۱۰/۱۲ در جلسه سوم و چهارم به دلیل دندان درد به هم ریخته شد و همکاری نداشت. با خانواده تماس گرفته شد تا او را نزد پزشک ببرند. ش ۱) ۱۰/۱۲ خانواده زنگ آخر او را از مدرسه بردند. ش ۱) ۱۰/۱۳ به دلیل مراجعه به دنداپزشکی غایب بود. ش ۳) ۱۰/۱۳ در جلسه پنجم به هم ریخته شد به دلیل بیش حسی شنوایی که با صدای تخلیه بار واکنش نشان داد و گریه کرد. برای آرام کردنش از صداگیر استفاده شد. ش ۳) ۱۰/۱۴ از جلسه ی سوم به بعد در فیلم ارسالی والدین به جای فرزندشان فعالیت انجام دادند. ش ۳) ۱۰/۱۵ در کلاس مجازی شرکت نداشت. ش ۳) گزارش اوقات فراغت هفته تحویل داده نشده است.	جلسه اول	حس عمقی هدف شماره: ۳ بازی: قطاربازی، حس لامسه هدف شماره: ۵ بازی: سرسره بازی	حس دهلیزی هدف شماره: ۵ بازی: بگذار تو جیب، حس بینایی هدف شماره: ۵ بازی: نور را نشان بده، ش۲) گفتار درمانی
		جلسه دوم	اجتماعی شدن: به صورت گروهی: هدف شماره: ۱ بازی: پتوسواری	تشخیص و نامگذاری هیجان‌های اساسی در دیگران، ناراحتی شماره هدف: ۶ نام بازی: عروسک من چه هیجانی دارد؟
		جلسه سوم	ش ۲) هدف شماره: ۶ بازی: جای پا (جدید) ش ۱ و ۳) هدف شماره: ۱۰ بازی: بالا، بلندی	ش۲) هدف شماره: ۶ بازی: عروسک انگشتی ش ۱ و ۳) هدف شماره: ۷ بازی: بچسبان
		جلسه چهارم	ش ۲) هدف شماره: ۶ بازی: آب می خواهم ش۱ و ۳) هدف شماره: ۹ بازی: اوه آن را ببین	توجه ش۲) هدف شماره: ۱ بازی: تا ۲۰ بشمار ش ۱ و ۳) هدف شماره: ۳ بازی: اسمت رو پیدا کـن
		جلسه پنجم	دست‌شویی رفتن؛ به صورت گروهی: هدف شماره: ۱ بازی: تابلو	آشامیدن؛ به صورت گروهی: هدف شماره: ۴ بازی: بالا بردن و پایین آوردن لیوان

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ۱۴۰۵/۱۰/۱۴				
☐ حضوری ☐ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵
حس شنوایی و بویایی	تحول اجتماعی	حرکتی درشت	مهارت‌های روزمره زندگی	هنر
ح	ح	ح	ح	ح
ن	ن	خ	خ	خ
ن	ن	ق ق	خ	خ
ن	ن	خ خ	خ	خ
خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ
ح	ح	ح	ح	ح
خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ
خ	خ خ	ق ق	خ خ	خ خ
خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ
خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ
ح	ح	ح	ح	ح
خ خ	خ خ	ن	ن	ن
خ خ	خ خ	ن	ن	ن
خ خ	خ خ	ن	ن	ن
خ خ	خ خ	ن	ن	ن

سه‌شنبه: ۱۴۰۵/۱۰/۱۵				
☐ حضوری ☑ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵
حس عمقی و چشایی	هیجان‌ها	تعادل	مهارت‌های پیش زبانی	شناختی
ح	ح	ح	ح	ح
ق ق	خ	خ خ	خ خ	خ
ق ق	خ	ق ق	خ	ق ق
ق ق	خ خ	خ خ	خ	خ
خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ
ح	ح	ح	ح	ح
خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ
ق ق	خ	ن	خ خ	خ
خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ
خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ
غ	غ	غ	غ	غ
ن	ن	ن	ن	

چهارشنبه: ۱۴۰۵/۱۰/۱۶				
☐ حضوری ☐ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵

تحلیل رسول آرام (ص) مبعث به مناسبت

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

جلسه اول: حس شنوایی هدف شماره: ۸ بازی: زمزمه (پخش زنده)، حس بویایی هدف شماره: ۳ بازی: لوازم التحریر معطر (صوت)	حس عمقی هدف شماره: ۴ بازی: همه جور توپ (فیلم)، حس چشایی هدف شماره: ۳ بازی: آب سرد (صوت)
جلسه دوم: اجتماعی شدن: به صورت گروهی: هدف شماره: ۱ بازی: کشتی در طوفان (فیلم)	تشخیص و نامگذاری هیجان‌های اساسی در دیگران، ناراحتی شماره هدف: ۶ نام بازی: عروسک من چه هیجانی دارد؟ (کلاس مجازی)
جلسه سوم: ش ۲) هدف شماره: ۶ بازی: سبد را پرکن (تماس تصویری) ش ۱ و ۳) هدف شماره: ۱۰ بازی: بالا، بلندی (فیلم)	ش ۲) هدف شماره: ۴ بازی: تکان نخور (صوت) ش ۱) هدف شماره: ۶ بازی: مسیر مانع‌دار خزیدن (فیلم)
جلسه چهارم: درآوردن ؛ هدف شماره: ۴ بازی: درآوردن بلوز جلو بسته‌ام (فیلم)	ش ۲) هدف شماره: ۶ بازی: خوراکی می خواهم (فیلم، ش ۱) هدف شماره: ۹ بازی: اوه آن را ببین (تماس تصویری)
جلسه پنجم: کار با خمیر؛ به صورت گروهی: هدف شماره: ۱ بازی: خمیر لوله ای (ارسال عکس و توضیحات)	توجه: ش ۲) هدف شماره: ۱ بازی: تا ۲۰ بشمار (صوت)، ش ۱) هدف شماره: ۳ بازی: اسمت رو پیدا کن (ارسال عکس)



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی		خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	شناسه نوآموز
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					

ملاحظات

ارزیابی عملکرد نوآموز

برای ثبت عملکرد نوآموز در هر جلسه براساس مقیاس‌های زیر عمل کنید:

خ‌خ (خیلی خوب)	دستیابی نوآموز به بیش از ۸۰ درصد از اهداف شاخص
خ (خوب)	دستیابی نوآموز به ۶۰ تا ۷۹ درصد از اهداف شاخص
ق‌ق (قابل قبول)	دستیابی نوآموز به ۵۰ تا ۵۹ درصد از اهداف شاخص
ن (نیاز به تلاش)	دستیابی نوآموز تا ۴۹ درصد از اهداف شاخص

گزارش مختصر هر جلسه:

- در پایان هر جلسه فعالیت‌های انجام شده برای هر نوآموز را به صورت مختصر ثبت کنید.
- برای بازی‌های کتاب، فقط نام بازی را ثبت کنید. در غیر این صورت شرح بازی انجام شده را به صورت مختصر بیان کنید. توجه داشته باشید در صورتی که از بازی‌های خلاقانه‌ای که خود طراحی کرده‌اید، استفاده می‌کنید تجهیزات مورد نیاز را نیز بیان کنید.

ملاحظات:

بخش ملاحظات برای ثبت موارد زیر در نظر گرفته شده است:

- چالش‌های مشاهده شده در فرایندهای یاددهی-یادگیری و اقدامات صورت گرفته توسط آموزگار برای مدیریت آن
- دلایل عدم همکاری و تعامل نوآموز و فعالیت‌های آموزگار در جهت رفع آن
- علت غیبت نوآموز
- دریافت گزارش اوقات فراغت نوآموز با خانواده

تکمیل نمودار ارزیابی هفتگی:

در پایان هفته بر اساس اطلاعات ثبت شده در ۲۵ جلسه (حضوری و مجازی) ، نمودار ارزیابی هفتگی را تکمیل کنید تا روند پیشرفت هر نوآموز به‌صورت یکپارچه قابل مشاهده باشد.

نمودار ارزیابی هفتگی هر نوآموز را بر اساس ملاک زیر تکمیل کنید:

خ‌خ	خیلی خوب برای نوآموزی که در ۲۰ تا ۲۵ جلسه به مقیاس خیلی خوب دست یافته باشد.
خ	خوب برای نوآموزی که در ۱۵ تا ۱۹ جلسه به مقیاس خوب دست یافته باشد.
ق‌ق	قابل قبول برای نوآموزی که در ۱۲تا ۱۴ جلسه به مقیاس قابل قبول دست یافته باشد.
ن	نیاز به تلاش برای نوآموزی که در ۰ تا ۱۱ جلسه به مقیاس نیاز به تلاش دست یافته باشد.

- در صورتی که نوآموز به دلیل غیبت یا تعطیلات، ۲۵ جلسه آموزشی را تجربه نکرده باشد، برای تکمیل نمودار، میزان موفقیت نوآموز را براساس بیشترین تکرار هر مقیاس در نمودار ارزیابی هفتگی ثبت کنید.
- در صورتی که فراوانی در دو یا چند مقیاس یکسان باشد، انتخاب مقیاس نهایی برای ثبت عملکرد هفتگی نوآموز بر عهدهٔ آموزگار است. برای نمونه، اگر عملکرد نوآموز با شناسه ۱ در شاخص «برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار» به شرح «خ خ: ۷ ، خ: ۷ ق ق: ۷ ، ن: ۴» باشد، آموزگار می تواند بر اساس ارزیابی خود، یکی از مقیاس‌ها را برای ثبت عملکرد هفتگی انتخاب نماید.
- ارزیابی هفتگی شاخص « مشارکت خانواده در آموزش مجازی» بر اساس تعداد کل جلسات مجازی ثبت می‌شود.
- در تکمیل نمودار، برای هر نوآموز یک رنگ ثابت (کد رنگ) برای تمام سال تحصیلی در نظر بگیرید.

نکات مهم

- به منظور تسهیل تکمیل دفتر مدیریت فرایندهای کلاسی ویدیوی آموزشی مربوط به آن در رمزینه‌ی ابتدای دفتر بارگذاری شده است.
- اطلاعات هر جلسه را در همان روز ثبت کنید.
- عملکرد نوآموز را بر اساس مشاهده مستقیم و فعالیت‌های مداد-کاغذی و... ثبت کنید.
- از ثبت اطلاعات کلی و غیرمستند خودداری کنید.
- دفتر مدیریت فرایندهای کلاسی را با خودکار آبی یا مشکی تکمیل کنید.
- برای تکمیل جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب کلاس چندپایه ردیف ماده درسی به دوقسمت تقسیم شده و با کدگذاری رنگ ماده درسی هر سطح آمادگی۱ و ۲ در سمت خود نوشته شود.
- شماره اهداف آموزشی در جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب کلاس بر اساس شماره اهداف در دفترچه ارزیابی اهداف آموزشی ۴ تا ۶ سال، آمادگی ۱ و ۲ نوآموزان اختلال طیف اوتیسم نوشته شود.
- حذف مستندات رمزینه، بعد از ۳ماه از پایان سال تحصیلی (شهریور ماه) مجاز است.

۶. نمودار ثبت ارزیابی یاددهی - یادگیری ماهانه

این نمودار با هدف ثبت و مستندسازی روند پیشرفت ماهانه نوآموزان و ارائه تصویری روشن از عملکرد آنان در حوزه‌های مختلف رشد-یادگیری طراحی شده است. لذا باید اطلاعات را بر اساس مشاهده مستمرفعالیت‌های آموزشی و عملکرد واقعی نوآموز به صورت ماهانه تکمیل کنید.

مراحل تکمیل نمودار

◄ **مشخصات نوآموز را ثبت کنید.**

در قسمت مربوط به مشخصات، نام و نام خانوادگی نوآموز را به‌طور کامل درج کنید و سطح آموزشی او را مشخص نمایید:

☐ ۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو

◄ **شاخص‌های ارزیابی را بررسی کنید.**

شاخص‌ها براساس دفترچه ارزیابی اهداف آموزشی ۴ تا ۶ سال، آمادگی ۱ و۲ در نمودار ثبت شده است. لذا نمودار را براساس عملکرد ماهانه نوآموز در این شاخص‌ها تکمیل کنید.

◄ **سطح عملکرد نوآموز را تعیین کنید.**

در پایان هرماه میزان موفقیت نوآموز را در هر شاخص با توجه به شواهد موجود در یکی از چهار سطح زیر مشخص کنید:

خخ	خیلی خوب نوآموز در پایان ماه، برای دستیابی به اهداف آموزشی، مهارت های مورد نظر را به‌صورت مستقل، پایدار و متناسب با انتظار عملکردی انجام می‌دهد.
خ	خوب نوآموز در پایان ماه، برای دستیابی به اهداف آموزشی، مهارت‌های مورد نظر را به‌خوبی انجام می‌دهد.
قق	قابل قبول نوآموز در پایان ماه، برای دستیابی به اهداف آموزشی، مهارت‌های مورد نظر را با کمی یادآوری انجام می‌دهد.
ن	نیاز به تلاش نوآموز در پایان ماه برای دستیابی به اهداف آموزشی، به آموزش، تمرین و حمایت بیشتری نیاز دارد.

یـــــادآوری

- انتخاب سطح عملکرد نوآموز باید براساس مشاهده واقعی و شواهد ثبت‌شده از عملکرد او انجام شود و از قضاوت کلی یا مقایسه نوآموز با سایر نوآموزان پرهیز کنید.
- در تکمیل نمودار برای هر نوآموز از همان کد رنگ نمودار ارزیابی هفتگی استفاده کنید.

گزارش توصیفی عملکرد ماهانه را تکمیل کنید.

در پایان هر ماه، پس از ارزیابی شاخص‌ها، یک گزارش کوتاه از عملکرد نوآموز در آن ماه بنویسید که شامل موارد زیر باشد:

۱. مهم‌ترین توانمندی‌ها و پیشرفت‌های نوآموز؛

۲ . میزان استقلال نوآموز در انجام فعالیت‌ها؛

۳. حوزه‌هایی که همچنان نیازمند آموزش و تمرین هستند؛

گزارش باید توصیفی، مثبت، دقیق و مبتنی بر عملکرد واقعی نوآموز باشد و از به‌کارگیری عبارات کلی و مبهم خودداری کنید.

نمونه نمودار ارزیابی ماهانه پیشرفت تحصیلی نوآموز آذر ماه

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل	■	■		
تحول اجتماعی - هیجانی	■	■		
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی	■	■	■	
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی	■	■		
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری	■	■		
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی	■	■	■	
ادراک	■	■		
تحول شناختی	■	■		
تحول زبان و ارتباط	■	■	■	
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر	■	■	■	■
اوقات فراغت	■	■	■	■

نام و نام‌خانوادگی نوآموز: علی احمدی

شناسه: یک

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ■ آمادگی دو ☐

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه یک

نوآموز در این ماه عملکرد خیلی خوبی در هنر و اوقات فراغت داشته و در مهارت‌های روزمره‌ی زندگی پیشرفت داشته است. نوآموز بیشتر فعالیت‌های کلاسی را با کمک انجام می‌دهد. امید است با تداوم تمرین و افزایش دقت و تمرکز در شاخص‌هایی که قابل قبول شده پیشرفت بیشتری داشته باشد.

۷. پوشه کار الکترونیک

◄ از فعالیت‌های نوآموزان محتوای تصویری تهیه کنید.

در طول هر ماه از فعالیت‌های هر نوآموز برای هر یک از شاخص‌های نمودار یک محتوای تصویری به صورت فیلم یا عکس تهیه کنید. این محتوا باید نمونه‌ای واقعی از عملکرد نوآموز در فرایند یاددهی-یادگیری در هر ماه باشد و نمایانگر نکات زیر باشد:

- مشارکت نوآموز در بازی‌های آموزشی؛
- مهارت‌های عملی نوآموز؛
- پیشرفت‌های نوآموز؛

توجه داشته باشید که:

- چهره نوآموز در عکس و فیلم‌ها نمایش داده نشود.
- محتوا از نظر کیفیت، وضوح و ارتباط با هدف آموزشی قابل استناد باشد.

نحوه ساخت کانال در پیام رسان «بله»

برای هر نوآموز یک کانال در پیام‌رسان «بله» بسازید که نام آن شناسه نوآموز و اسم کوچک او باشد. شناسه کانال را نیز به همین شکل نام‌گذاری کنید و در قسمت تنظیمات کانال گزینه‌ی عمومی را انتخاب کنید. (مطابق تصویر)

افراد عضو در کانال اولیای نوآموز، مدیر، معاون و یا سرپرست آموزشی مدرسه باشند.



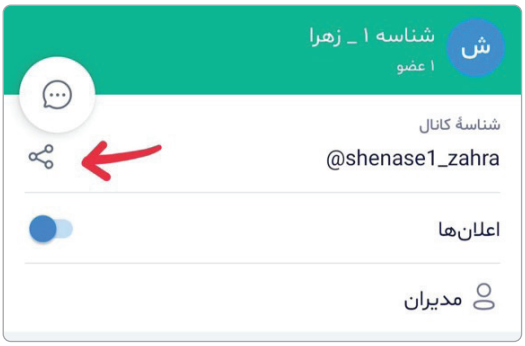
پس از ساخت کانال محتواهای تولید شده ماهانه را، هرماه در کانال مربوط به هر نوآموز بارگذاری کنید و به این شکل هشتگ گذاری کنید: هشتگ اول ماه مربوط به فعالیت و هشتگ دوم حیطه آموزشی (مطابق تصویر)

دقت داشته باشید که در هشتگ‌گذاری بین کلمات فاصله نگذارید و در صورت لزوم از - استفاده کنید. برای مثال:

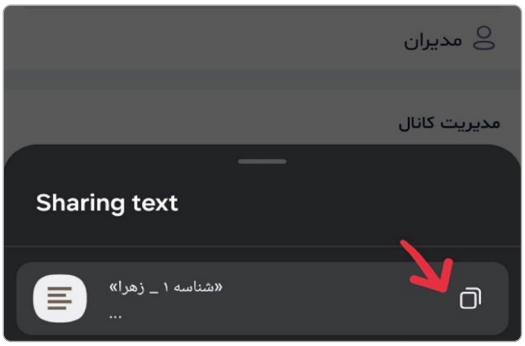
☒ # مهر ماه ☑ #مهرماه



برای ساخت رمزینه پیوند مربوط به کانال هر نوآموز را کپی کنید. (طبق مراحل تصویر)



تصویر ۱



تصویر۲

سپس وارد سامانه اعلام شده از سوی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور "که متعاقبا اعلام می‌شود" شوید. در قسمت آدرس وب، پیوند مربوط به کانال را وارد کنید و رمزینه را تولید کنید. سپس رمزینه تولید شده را ذخیره کرده و چاپ کنید و در قسمت مربوط در **جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های نوآموزان** بچسبانید. حالا با اسکن کردن این رمزینه افراد تعیین‌شده می‌توانند به فعالیت‌های نوآموز دسترسی داشته باشند و دیگر نیازی به پوشه کار فیزیکی نیست.

نکات مهم امنیتی و حریم خصوصی

- توجه داشته باشید که در کانال پیام‌رسان «بله» اطلاعات شخصی نوآموز و اعضای کانال (مانند نام‌خانوادگی، کد ملی اعضای کانال، نام پدر و مادر، نام مدرسه، آدرس مدرسه، تلفن و تصویر نوآموز) ثبت نشوند و فقط از شناسه نوآموز و نام کوچک او استفاده کنید.
- تأکید می‌شود در محتواهای تولیدی به‌هیچ‌وجه چهرهٔ نوآموز نمایش داده نشود.
- در کاربرگ‌های قرار داده شده در کانال پیام‌رسان«بله» نام نوآموز به صورت شناسه و نام کوچک او باشد و اطلاعات مربوط به مدرسه پوشانده شوند.
- در صورت عدم رعایت موارد فوق، آموزگار و مدیر مدرسه مسئول اجرا و نظارت بر محتوای کانال می‌باشند.

مزایای استفاده از پوشه کار الکترونیک

- **کاهش هزینه‌ها:** کاهش هزینه‌های چاپ، کاغذ و تهیه پوشه‌های فیزیکی.
- **دوستدار محیط زیست:** کاهش مصرف کاغذ و جلوگیری از هدررفت منابع.
- **صرفه‌جویی در زمان و انرژی:** فرآیندی ساده، کم‌زحمت و بدون نیاز به جابه‌جایی حجم زیادی از مدارک.
- **دسترسی آسان و همیشگی:** محتوای پوشه کار در هر زمان قابل مشاهده و به‌آسانی در دسترس است.
- **ایجاد رمزینه (QR Code) تنها یک‌بار در هر سال تحصیلی:** با یک رمزینه، امکان دسترسی به مجموعه فعالیت‌ها و مستندات نوآموز در طول سال فراهم می‌شود.
- **ثبت و مستندسازی فرآیند یادگیری:** امکان ثبت عکس، فیلم، صدا و مراحل انجام فعالیت‌ها، علاوه بر نتیجه نهایی.

نمایش دقیق‌تر پیشرفت نوآموز: روند رشد و پیشرفت هر نوآموز در طول سال تحصیلی به‌صورت مستند و قابل مقایسه ثبت می‌شود.

- **دسترسی آسان والدین:** والدین می‌توانند در هر زمان، فعالیت‌ها و دستاوردهای فرزند خود را مشاهده و پیگیری کنند.
- **نظم و ماندگاری اطلاعات:** اطلاعات به‌صورت منظم و یکپارچه نگهداری می‌شود و خطر گم‌شدن یا آسیب‌دیدن برگه‌ها وجود ندارد.
- **کاهش حجم فیزیکی مستندات:** بدون نیاز به نگهداری حجم زیادی از برگه‌ها و مدارک، تمامی مستندات در فضای الکترونیکی قابل دسترسی خواهد بود.

نکات کلی

- ارزیابی باید مستمر و ماهانه انجام شود.
- هر شاخص را به‌صورت مستقل بررسی و ثبت کنید.
- در ارزیابی، میزان استقلال، نوع کمک و میزان پیشرفت نوآموز مورد توجه قرار گیرد.
- گزارش توصیفی باید نقاط قوت و نیازهای آموزشی نوآموز را هم‌زمان نشان دهد.
- اطلاعات ثبت‌شده باید دقیق، مستند و قابل پیگیری باشد.
- در گزارش‌های ماهانه، روند تغییر و پیشرفت نوآموز نسبت به ماه‌های قبل مورد توجه قرار گیرد.
- هدف اصلی از تکمیل نمودار، شناخت دقیق وضعیت نوآموز، برنامه‌ریزی آموزشی هدفمند و مستندسازی فرایند رشد و یادگیری است.
- به منظور نظارت و رصد اطلاعات بارگذاری شده و استفاده توسط آموزگار سال بعد، کانال مربوط در پیام رسان «بله» به هر نوآموز تا آخر آذر سال تحصیلی بعد حذف نشود.

۸. شرح بازی جدید و خلاقانه طراحی شده توسط آموزگار

این جدول با هدف ثبت، مستندسازی و انتقال تجربه‌های خلاقانه آموزگاران در طراحی و اجرای بازی‌های آموزشی تهیه شده است. بازی باید علاوه بر جذابیت و ایجاد مشارکت، با نیازها و ویژگی‌های یادگیری نوآموزان بااختلال طیف اوتیسم، متناسب باشد و به تحقق اهداف آموزشی، مهارتی، ارتباطی، اجتماعی یا رفتاری کمک کند.

- نام حیطه مرتبط با بازی درج شود. تاریخ دقیق اجرای بازی در کلاس نوشته شود.
- تمام ابزار و مواد مورد استفاده برای اجرای بازی به‌صورت مشخص و فهرست‌وار نوشته شود.

شرح بازی؛ مهم‌ترین قسمت جدول است و باید به‌گونه‌ای نوشته شود که یک آموزگار دیگر بتواند با مطالعه آن، بازی را بدون ابهام اجرا کند.

شرح بازی بهتر است شامل این موارد باشد:

الف) هدف بازی: بازی دقیقاً چه مهارت یا مفهومی را آموزش می‌دهد یا تقویت می‌کند؟

ب) قوانین بازی: نوآموز چه کاری انجام می‌دهد و چه قوانینی باید رعایت شود؟

ج) مراحل اجرا: مراحل بازی به ترتیب و کوتاه توضیح داده شود.

د) نقش آموزگار: آموزگار در چه مرحله‌ای راهنمایی، الگوسازی، پرسشگری یا بازخورد ارائه می‌دهد؟

هـ) انطباق با نیازهای نوآموزان اوتیسم: در صورت نیاز، استفاده از تصویر، دستورهای کوتاه، زمان انتظار، تکرار، انتخاب محدود، نشانه‌های دیداری یا سطح‌بندی فعالیت توضیح داده شود.

۹.ثبت غیبت ماهانه نوآموزان

هدف از این جدول، ثبت و پایش منظم وضعیت حضور و غیاب نوآموزان در طول سال تحصیلی و شناسایی موارد غیبت به‌منظور پیگیری و اتخاذ اقدامات آموزشی و حمایتی لازم است.

نکات مهم

- اطلاعات جدول بر اساس دفتر حضور و غیاب روزانه کلاس تکمیل شود.
- ثبت اطلاعات در پایان هر ماه انجام شده و با سوابق حضور و غیاب تطبیق داده شود.
- در صورت وجود غیبت، تعداد دقیق روزهای غیبت درج شود و از درج عبارات مبهم خودداری شود.
- غیبت‌های موجه و غیرموجه به صورت مشخص و جداگانه ثبت شوند.
- در صورت افزایش یا تکرار غیبت یک نوآموز، موضوع برای پیگیری آموزشی، ارتباط با خانواده و بررسی علل غیبت مورد توجه قرار گیرد.
- اطلاعات ثبت‌شده باید دقیق، به‌روز، خوانا و محرمانه باشد.
- در پایان هر ماه، وضعیت غیبت نوآموزان را بررسی و موارد نیازمند پیگیری را به کادر اجرایی اعلام کنید.
- در صورت جابه‌جایی یا اضافه‌شدن نوآموز در طول سال تحصیلی، اطلاعات وی از همان ماه در جدول درج شود.

۱۰.جدول ارجاعات نوآموزان

این جدول به منظور بررسی مشکلات نوآموزان و راهکارهای ارایه شده جهت رفع آنها، پیش بینی شده است. پس از ثبت مشخصات نوآموز، در ستون (ارجاع به) نام فردی که نوآموز به او ارجاع می شود، درج می گردد و در ستون (مشکل نوآموز) دلیل ارجاع او (مشکلات تحصیلی، رفتاری و ...) نوشته می شود و در ستون‌های بعدی راهکارهای ارایه شده از سوی مشاور و ... به همراه نتایج آن ثبت می شود.

۱۱.جدول مراجعات والدین (انفرادی)

این جدول با هدف ثبت، مستندسازی و پیگیری ارتباطات و ارجاعات انفرادی والدین نوآموزان و بررسی موضوعات مطرح‌شده در تعامل خانواده و مدرسه تکمیل می‌شود.

نکات مهم

- در قسمت موضوع، شرح مختصری از دلیل دعوت والدین بنویسید.
- از ثبت جزئیات غیرضروری و اطلاعات حساس خانوادگی که ارتباطی با هدف آموزشی و تربیتی ندارد، خودداری کنید.
- در بخش «نتیجه» اقدام مورد توافق را ثبت کنید.
- اطلاعات جدول باید محرمانه بوده و صرفاً در اختیار افراد مسئول و ذی‌ربط قرار گیرد.

۱۲. جدول مراجعات والدین (عمومی)

در راستای پیشبرد بهتر اهداف آموزشی و تربیتی، معلم باید هر ماه یک جلسه عمومی با حضور والدین نوآموزان برگزار کند. هدف از تشکیل مستمر و ماهانه این جلسات، ایجاد یک تعامل سازنده بین مدرسه و خانه است. خلاصه مباحث مطرح شده می‌تواند شامل موارد زیر باشد:

- **ارائه گزارش از فعالیت‌های کلاس:** مطلع کردن والدین از برنامه‌های درسی اجرا شده، پروژه‌های کلاسی و روندی که در طول ماه طی شده است.
- **آموزش به اولیا:** ارائه راهکارها، روش‌های نوین آموزشی و مشاوره‌های تربیتی به والدین تا بتوانند همسو با مدرسه، فرزندان خود را در خانه راهنمایی کنند. تعیین همکاری‌های مورد انتظار: شفاف‌سازی انتظارات آموزگار از والدین و مشخص کردن نحوه دقیق مشارکت آن‌ها (مانند نحوه نظارت بر تکالیف، پیگیری برنامه‌های درسی و...).
- **هم‌اندیشی و تبادل نظر:** فراهم کردن فضایی برای شنیدن دغدغه‌های والدین و هم‌فکری برای رفع چالش‌های احتمالی در فرآیند یادگیری.

از مطرح کردن موارد خصوصی هر نوآموز در جلسات عمومی والدین خودداری کنید.

۱۳. جدول ثبت فعالیت‌های فوق‌برنامه با توجه به موضوعات درسی (بازدیدها، گزارش های علمی، اردو و ...)

فرآیند آموزش مؤثر و پویا هرگز نباید به فضای کلاس محدود شود. شما باید با توجه به اقتضای موضوعات درسی و نیازهای یادگیری نوآموزان، از محیط های متنوع و امکانات تخصصی مدرسه مانند اتاق چندحسی، اتاق تاریک، کارگاه‌ها، آزمایشگاه‌ها و یا محیط های خارج از مدرسه بهره ببرید تا تجربه‌ای عمیق، عملی و ملموس برای فراگیران رقم بزنید. بنابراین، هدف از این جدول صرفاً ثبت اردوهای خارج از مدرسه نیست؛ بلکه ابزاری است برای مستندسازی همین فعالیت‌ها و نشان دادن اینکه چگونه استفادهِ هدفمند از فضاها و امکانات مختلف مدرسه یا جامعه با مباحث نظری پیوند خورده و به درک بهتر مفاهیم درسی کمک کرده است.

۱۴. جدول بازدید از کلاس

این جدول به منظور ثبت نظرات بازدیدکنندگان (مدیر، سرپرست آموزشی و کارشناسان) از روند آموزش در کلاس، در نظرگرفته شده است. به منظور بررسی امتیازهای هر قسمت از یکی از مقیاس‌های خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق) و یا نیاز به تلاش (ن) استفاده شود.

چارچوب و ضوابط نحوهٔ تنظیم برنامهٔ هفتگی نوآموزان پیش‌دبستانی با اختلال طیف اوتیسم

طراحی برنامه هفتگی بر اساس مواد درسی و ساعات آموزشی برای مدیران و معلمان بسیار حائز اهمیت است و اجرای آن مهمتر؛ تنظیم برنامه هفتگی اولین گام معلم برای دست یابی به اهداف آموزشی است و تنظیم صحیح آن می‌تواند ایجاد انگیزه و اشتیاق فراگیری را در نوآموزان افزایش دهد.

نحوه تنظیم برنامه هفتگی دورهٔ پیش دبستان نوآموزان با اختلال طیف اوتیسم

۱. شورای معلمان برای تنظیم برنامه هفتگی متناسب با شرایط نوآموزان هر کلاس تشکیل شود و در موارد برنامه ریزی فردی، وضعیت آموزشی نوآموزان را تجزیه و تحلیل نموده و برای دروسی که نوآموز افت تحصیلی بیشتری دارد جایگاه مناسب آموزشی را در برنامه هفتگی پیش‌بینی نمایند.

۲. زمان هر جلسه درسی در دوره پیش دبستان ۴۵ دقیقه است.

۳. رویکرد تنظیم برنامه هفتگی، نوآموز محور باشد.

۴. حتی الامکان دروسی که نوآموزان در یادگیری آنها نیازمند توجه و تمرکز بیشتری هستند، در ساعت‌هایی که بازدهی نوآموزان بیشتر است، تنظیم شود.

۵. حتی‌الامکان برای آموزش مواد درسی از محیط‌های متنوع یاددهی‌یادگیری درون مدرسه‌ای مانند اتاق‌های تربیت‌بدنی، چندحسی، بازی، اتاق مهارت‌آموزی و ... استفاد شود.

۶. برنامه هفتگی تنظیم شده، به اطلاع اولیا رسانده شود.

۷. با توجه به ویژگی ها و نیاز نوآموز، انعطاف لازم را در ساعات برنامه درسی به صورت موردی برای نوآموزان بکار ببرید.

۸. ضروری است با هماهنگی معلم کلاس، ۴ ساعت فعالیت‌های توان بخشی (کاردرمانی، گفتاردرمانی و ...) برحسب نیاز و برنامه ارائه شده از سوی کادر توان بخشی در خلال ساعات آموزشی برای همه نوآموزان در نظر گرفته شود. لازم به ذکر است خدمات توان بخشی به صورت کار تیمی توسط آموزگار و کادر توان بخشی به نوآموزان ارائه گردد.

۹. حیطه یکپارچگی حسی شامل حواس شنوایی، لامسه، چشایی، بویایی، بینایی، دهلیزی و عمقی است. توصیه موکد است هر روز اولین جلسه را به آموزش این حیطه در ساعت برنامه هفتگی اختصاص دهید. در هر جلسه حداقل ۲ حس را با نوآموزان تکرار و تمرین کنید. همچنین ساعت اموزش و تکرار و تمرین بیشتری را به حواس دهلیزی، عمقی، بینایی و لامسه اختصاص دهید

۱۰. اهداف رفتاری حیطه‌های مهارت‌های روزمرهٔ زندگی و تحول اجتماعی- هیجانی علاوه‌بر ساعات اختصاص داده شده در برنامهٔ هفتگی، به‌صورت مستمر در تمامی جلسات مورد توجه قرار گیرند.

۱۱. بازی‌های خرده حیطهٔ برقراری رابطه و تعامل با توجه به اهمیت این دو موضوع، در تمام طول سال تحصیلی مورد توجه، تکرار و تمرین قرار گیرند.

۱۲. مادهٔ درسی ورزش در حیطه تحول حرکتی و مادهٔ درسی هنر علاوه بر اهداف آموزشی آن، در تمامی حیطه‌ها مورد توجه قرار گیرد.

۱۳. برای نواموزان ۴ تا ۶ سال با اختلال طیف اوتیسم باکم توانی ذهنی که به صورت نیمه وقت طبق شیوه‌نامه ثبت‌نام در مدرسه حضور دارند معلم کلاس نسبت به تدوین برنامه هفتگی اقدام نماید و به والدین اطلاع رسانی نماید.

جدول مواد درسی ۴ تا ۶ سال و آمادگی ۱ نوآموزان با اختلال طیف اوتیسم

حیطه	مواد درسی	تعداد جلسات آموزشی ۴ تا ۶ سال و آمادگی ۱
	یکپارچگی حسی	۵ جلسه
	تحول اجتماعی - هیجانی	۵ جلسه
تحول حرکتی	مهارت‌های حرکتی درشت و تعادل	۳ جلسه
	مهارت‌های حرکتی ظریف و مهارت‌های پیش‌نوشتاری	۲ جلسه
	مهارت‌های روزمره زندگی	۴ جلسه
	ادراک و تحول شناختی	۲ جلسه
	تحول زبان و ارتباط	۲ جلسه
	هنر	۲ جلسه
	جمع	۲۵ جلسه

جدول مواد درسی آمادگی ۲ نوآموزان با اختلال طیف اوتیسم

حیطه	مواد درسی	تعداد جلسات آموزشی آمادگی ۲
	یکپارچگی حسی	۳ جلسه
	تحول اجتماعی - هیجانی	۳ جلسه
تحول حرکتی	مهارت‌های حرکتی درشت و تعادل	۲ جلسه
	مهارت‌های حرکتی ظریف و مهارت‌های پیش‌نوشتاری	۲ جلسه
	مهارت‌های روزمره زندگی	۳ جلسه
	تحول شناختی	۲ جلسه
	ادراک	۳ جلسه
	تحول زبان و ارتباط	۲ جلسه
	هنر	۲ جلسه
دانش عمومی	پیش‌نیازهای مفاهیم علوم و ریاضی	۳ جلسه
	جمع	۲۵ جلسه

جدول برنامه درسی هفتگی نوآموزان

روزهای هفته	دوره	زنگ اول	زنگ دوم	زنگ سوم	زنگ چهارم	زنگ پنجم
شنبه	آمادگی یک					
	آمادگی دو					
یکشنبه	آمادگی یک					
	آمادگی دو					
دوشنبه	آمادگی یک					
	آمادگی دو					
سه‌شنبه	آمادگی یک					
	آمادگی دو					
چهارشنبه	آمادگی یک					
	آمادگی دو					

جدول ارائه برنامه‌های توان‌بخشی به نوآموزان

روزهای هفته	جلسه / نوع خدمات دریافتی هر نوآموز	ساعت ارائهٔ خدمات در هر روز				
		اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم
شنبه	گفتاردرمانی[1]					
	کاردرمانی					
	مشاوره و راهنمایی					
یکشنبه	گفتاردرمانی					
	کاردرمانی					
	مشاوره و راهنمایی					
دوشنبه	گفتاردرمانی					
	کاردرمانی					
	مشاوره و راهنمایی					
سه‌شنبه	گفتاردرمانی					
	کاردرمانی					
	مشاوره و راهنمایی					
چهارشنبه	گفتاردرمانی					
	کاردرمانی					
	مشاوره و راهنمایی					

۱. در ساعات توان‌بخشی، نام نوآموز ثبت شود.

جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های نوآموز

شناسه	نام و نام خانوادگی نوآموز	کد ملی	تاریخ تولد	نتیجه سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی	سال ورود به مدرسه	سطح فعلی	سال‌های توقف در هر سطح		ثبت حساسیت‌های غذایی و دارویی
							آمادگی یک	آمادگی دو	
۱			...../...../.....						
۲			...../...../.....						
۳			...../...../.....						
۴			...../...../.....						
۵			...../...../.....						

جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های نوآموز

بیماری‌های خاص	داروهای مصرفی و میزان مصرف	اطلاعات والدین		درصورتی که نوآموز با هر دو والد زندگی نمی‌کند مشخصات سرپرست قانونی را بنویسید.	عضو مؤثر خانواده جهت پیگیری موارد آموزشی	مکان الصاق رمزینه	شماره تلفن فعال در شاد
		نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تلفن:	رمزینه را بچسبانید	
		نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تلفن:	رمزینه را بچسبانید	
		نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تلفن:	رمزینه را بچسبانید	
		نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تلفن:	رمزینه را بچسبانید	
		نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تلفن:	رمزینه را بچسبانید	

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

جلسه اول		
جلسه دوم		
جلسه سوم		
جلسه چهارم		
جلسه پنجم		

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

جلسه اول		
جلسه دوم		
جلسه سوم		
جلسه چهارم		
جلسه پنجم		

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی- یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

جلسه اول		
جلسه دوم		
جلسه سوم		
جلسه چهارم		
جلسه پنجم		

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه			
	جلسه اول		
	جلسه دوم		
	جلسه سوم		
	جلسه چهارم		
	جلسه پنجم		

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ) ، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

جلسه اول		
جلسه دوم		
جلسه سوم		
جلسه چهارم		
جلسه پنجم		

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

جلسه اول		
جلسه دوم		
جلسه سوم		
جلسه چهارم		
جلسه پنجم		

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢مجـازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢مجـازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه			
ثبت گزارش	جلسه اول		
	جلسه دوم		
	جلسه سوم		
	جلسه چهارم		
	جلسه پنجم		

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: …../…../….. ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: …../…../….. ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: …../…../….. ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

جلسه اول		
جلسه دوم		
جلسه سوم		
جلسه چهارم		
جلسه پنجم		

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: …../…../….. ▢حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: …../…../….. ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: …../…../….. ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه			
ثبت گزارش	جلسه اول		
	جلسه دوم		
	جلسه سوم		
	جلسه چهارم		
	جلسه پنجم		

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

جلسه اول		
جلسه دوم		
جلسه سوم		
جلسه چهارم		
جلسه پنجم		

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

جلسه اول		
جلسه دوم		
جلسه سوم		
جلسه چهارم		
جلسه پنجم		

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

جلسه اول		
جلسه دوم		
جلسه سوم		
جلسه چهارم		
جلسه پنجم		

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		

نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: …../…../….. ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: …../…../….. ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: …../…../….. ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

جلسه اول		
جلسه دوم		
جلسه سوم		
جلسه چهارم		
جلسه پنجم		

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	روزهای هفته / تاریخ	شـنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجـازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		میزان موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف										
		همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه نوآموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت نوآموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری نوآموز در بازی‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

ملاحظات

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: یک

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه یک

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: دو

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه دو

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه

سه

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه سه

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه

چهار

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه چهار

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه **پنج**

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه پنج

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: یک

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه یک

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: دو

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه دو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نمودار ارزیابی ماهانه پیشرفت تحصیلی نوآموز — آبان ماه

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: **سه**

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه سه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: **چهار**

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه چهار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه

پنج

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه پنج

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: یک

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه یک

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: دو

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه دو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: سه

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه سه

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: چهار

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه چهار

نمودار ارزیابی ماهانه پیشرفت تحصیلی نوآموز | آذر ماه

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه **پنج**

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه پنج

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: یک

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه یک

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: دو

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه دو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه

سه

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه سه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه

چهار

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه چهار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه **پنج**

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه پنج

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: یک

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه یک

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: دو

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه دو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: سه

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه سه

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: چهار

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه چهار

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه **پنج**

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه پنج

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: یک

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه یک

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: دو

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه دو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: سه

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه سه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: چهار

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه چهار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه

پنج

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه پنج

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: **یک**

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه یک

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: **دو**

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه دو

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه **سه**

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه سه

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه **چهار**

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه چهار

نمودار ارزیابی ماهانه پیشرفت تحصیلی نوآموز **فروردین‌ماه**

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه **پنج**

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه پنج

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: یک

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه یک

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: دو

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه دو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: سه

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه سه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: چهار

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه چهار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

شناسه

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

پنج

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه پنج

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: یک

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه یک

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: دو

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه دو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: سه

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه سه

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه: چهار

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه چهار

نمودار ارزیابی ماهانه پیشرفت تحصیلی نوآموز | خرداد ماه

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
حواس دهلیزی، عمقی و بینایی				
حواس لامسه، شنوایی، چشایی و بویایی				
مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و پیش‌نوشتاری				
مهارت‌های روزمرهٔ زندگی				
ادراک				
تحول شناختی				
تحول زبان و ارتباط				
پیش‌نیازهای مفاهیم علوم				
پیش‌نیازهای مفاهیم ریاضی				
هنر				
اوقات فراغت				

نام و نام‌خانوادگی نوآموز:

۴ تا ۶ سال ☐ آمادگی یک ☐ آمادگی دو ☐

شناسه **پنج**

گزارش توصیف عملکرد نوآموز شناسه پنج

جدول شرح بازی‌های جدید و خلاقانه طراحی شده توسط آموزگار

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

جدول شرح بازی‌های جدید و خلاقانه طراحی شده توسط آموزگار

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

جدول شرح بازی‌های جدید و خلاقانه طراحی شده توسط آموزگار

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

جدول شرح بازی‌های جدید و خلاقانه طراحی شده توسط آموزگار

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

حیطه:	ماده درسی:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

جدول ثبت غیبت ماهانه نوآموزان

ردیف	ماه‌های سال تحصیلی	شناسه و نام و نام خانوادگی نوآموز				
		۱:	۲:	۳:	۴:	۵:
۱	مهر					
۲	آبان					
۳	آذر					
۴	دی					
۵	بهمن					
۶	اسفند					
۷	فروردین					
۸	اردیبهشت					
۹	خرداد					

جدول ارجاعات نوآموزان

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

جدول ارجاعات نوآموزان

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

جدول ارجاعات نوآموزان

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

جدول ارجاعات نوآموزان

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل نوآموز			نتیجه اقدامات انجام شده

جدول مراجعات والدین (انفرادی)

ردیف	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

جدول مراجعات والدین (انفرادی)

ردیف	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

جدول مراجعات والدین (انفرادی)

ردیف	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

جدول مراجعات والدین (انفرادی)

ردیف	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی نوآموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

جلسه عمومی ماه مهر				
تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		
خلاصه مباحث مطرح شده:				
اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا	
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا	

جلسه عمومی ماه آبان				
تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		
خلاصه مباحث مطرح شده:				
اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا	
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا	

جلسه عمومی ماه آذر				
تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		
خلاصه مباحث مطرح شده:				
اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا	
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا	

جلسه عمومی ماه دی

تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		

خلاصه مباحث مطرح شده:

اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا

جلسه عمومی ماه بهمن

تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		

خلاصه مباحث مطرح شده:

اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا

جلسه عمومی ماه اسفند

تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		

خلاصه مباحث مطرح شده:

اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا

جلسه عمومی ماه فروردین				
تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		
خلاصه مباحث مطرح شده:				
اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا	
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا	

جلسه عمومی ماه اردیبهشت				
تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		
خلاصه مباحث مطرح شده:				
اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا	
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا	

جلسه عمومی ماه خرداد				
تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		
خلاصه مباحث مطرح شده:				
اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا	
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا	

جدول ثبت فعالیت‌های فوق برنامه با توجه به موضوعات درسی (بازدیدها، گردش‌های علمی، اردو و ...)

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ	نام محل فعالیت	هدف از فعالیت	خلاصه نتایج فعالیت انجام شده
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			

جدول ثبت فعالیت‌های فوق برنامه با توجه به موضوعات درسی (بازدیدها، گردش‌های علمی، اردو و ...)

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ	نام محل فعالیت	هدف از فعالیت	خلاصه نتایج فعالیت انجام شده
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			

جدول ثبت فعالیت‌های فوق برنامه با توجه به موضوعات درسی (بازدیدها، گردش‌های علمی، اردو و ...)

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ	نام محل فعالیت	هدف از فعالیت	خلاصه نتایج فعالیت انجام شده
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			

جدول ثبت فعالیت‌های فوق برنامه با توجه به موضوعات درسی (بازدیدها، گردش‌های علمی، اردو و ...)

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ	نام محل فعالیت	هدف از فعالیت	خلاصه نتایج فعالیت انجام شده
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			

جدول بازدید از کلاس

ردیف	نام و نام خانوادگی بازدیدکننده	سمت	تاریخ	نظر بازدیدکننده										ملاحظات و امضاء
				تلاش در جهت ساختن وسایل کمک آموزشی	پیگیری مستمر و ارتباط منظم با والدین نوآموزان و به مشارکت گرفتن آنان در اجرای برنامه های آموزشی	داشتن نوآوری و خلاقیت در اجرای فعالیت ها	اجرای فعالیت های فوق برنامه و استفاده از روش های نوین آموزش	وضعیت فیزیکی کلاس و نظم کلاس	استفاده از وسایل کمک آموزشی و تلاش در حفظ نگهداری آن ها	تکمیل درست و به موقع کاربوشه الکترونیک برای هر نوآموز	پیگیری مستمر حضور و غیاب نوآموزان	تکمیل درست دفترچه ارزیابی اهداف آموزشی ۴ تا ۶ سال، آمادگی ۱ و ۲ نوآموزان با اختلال طیف اوتیسم	تکمیل درست دفتر مدیریت فرایند کلاسی	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ) ، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول بازدیـــد از کـــــلاس

ردیف	نام و نام‌خانوادگی بازدیدکننده	سمت	تاریخ	نظر بازدیدکننده										ملاحظات و امضاء
				تلاش در جهت ساختن وسایل کمک آموزشی	پیگیری مستمر و ارتباط منظم با والدین نوآموزان و به مشارکت گرفتن آنان در اجرای برنامه‌های آموزشی	داشتن نوآوری و خلاقیت در اجرای فعالیت‌ها	اجرای فعالیت‌های فوق برنامه و استفاده از روش‌های نوین آموزش	وضعیت فیزیکی کلاس و نظم کلاس	استفاده از وسایل کمک آموزشی و تلاش در حفظ نگهداری آن‌ها	تکمیل درست و به موقع کاربوشه الکترونیک برای هر نوآموز	پیگیری مستمر حضور و غیاب نوآموزان	تکمیل درست دفترچه ارزیابی اهداف آموزشی ۴ تا ۶ سال، آمادگی ۱ و ۲ نوآموزان با اختلال طیف اوتیسم	تکمیل درست دفتر مدیریت فرایند کلاسی	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ) ، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)



آدرس: تهران، خیابان انقلاب، چهارراه ولیعصر، خیابان شهید برادران مظفر (صبای شمالی)، پلاک ۶۶

تلفن: ۶۶۹۷۰۴۵۵ ۰۲۱

www.csdeo.ir